

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО  
РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район  
(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

**ПРИКАЗ**

« 23 » 08 2023 г.

№ 213-од

**Об утверждении Плана работы по  
изучению мер пожарной  
безопасности с воспитанниками  
МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»  
на 2023-2024 учебный год**

В целях формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и внедрить с 1 сентября 2023 года План работы по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» на 2023-2024 учебный год. (приложение)
2. Старшему воспитателю Сары-Терзи О.А. ознакомить педагогов с данным планом работы на 2023-2024 учебный год.
3. Вардаевой Н.В. разместить прилагаемый план работы на официальном сайте МБДОУ.
4. Педагогам обеспечить реализацию данного плана работы.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя О.А.Сары-Терзи.

Заведующий



О.А.Гребенникова

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель  
(должность)



(подпись)

Сары-Терзи О.А.  
(расшифровка подписи)

« 23 » 08 2023г  
(дата)

Воспитатель  
(должность)



(подпись)

Вардаева Н.В.  
(расшифровка подписи)

« 23 » 08 2023г  
(дата)

**План работы по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
на 2023 - 2024г.**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем округе, поселке. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме несерьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

**Цель:**

прил. Вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций) - элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе; чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в ДОО состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	
<b>1. Методическая работа</b>			
1	Консультация «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» с использованием мультимедийной презентации	октябрь	Старший воспитатель
2	Пополнение методическом кабинета конспектами занятий, сценариями развлечений, консультативным материалом для родителей и педагогов»	В течение года	воспитатели
3	Пополнение раздела «Безопасность, Пожарная безопасность» сайта ДОО	В течение года	воспитатели
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий ДОО
5.	Контроль организации работы с детьми по	По-квартально	Старший

	теме: «Пожарная безопасность» (мероприятия 1 раз в квартал) Тематический контроль «Планирование работы по профилактике пожарной безопасности»		воспитатель
6.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	По мере необходимости	Старший воспитатель
7.	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	апрель	воспитатели
<b>2.Взаимодействие с воспитанниками</b>			
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	воспитатели
2.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	В соответствии с тематическим графиком	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. <u>Младший возраст:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спички не тронь – в спичках огонь;</li> <li>• «Пожароопасные предметы» (Познакомить детей с основной группой пожароопасных предметов (утюг, плита и т.д.), рассказать об опасности которую они представляют;</li> <li>• Костер в лесу.</li> <li>• мл.гр.:</li> <li>• Малышам об огне;</li> <li>• Причины возникновения пожаров;</li> <li>• О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;</li> <li>• Добрый и злой огонь;</li> <li>• Костер в лесу.</li> </ul> <u>Средний возраст:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если в доме случился пожар;</li> <li>• Пожарный – героическая профессия;</li> <li>• О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;</li> <li>• Добрый и злой огонь;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Костер в лесу.</li> </ul> <p><u>Старший возраст:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если возник пожар;</li> <li>• Пожарный номер-01;</li> <li>• Человеку друг огонь, только зря его не тронь;</li> <li>• Труд пожарных;</li> <li>• Предметы, требующие осторожного обращения;</li> <li>• Безопасный дом. Если дома начался пожар?;</li> <li>• Чем опасны петарды и бенгальские огни?;</li> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Пожарные – верные стражи огня;</li> <li>• Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!</li> <li>• Как бы ты поступил?;</li> <li>• Почему горят леса?;</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому;</li> <li>• Не шали с огнем!;</li> <li>• Не бойтесь и не прячьтесь;</li> <li>• Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!;</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате;</li> <li>• Подвал и чердак – пожароопасные помещения;</li> <li>• Вечный огонь</li> </ul>		
4.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности «Не шути с огнем»	В течение года	Творческая группа
5.	Участие в конкурсах различного уровня детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Тренировка по эвакуации при пожаре	2 раза в год	Ответственный за ПБ,
7.	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав».	Апрель, май	Ответственный за ПБ,
8.	<p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;</li> <li>• изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;</li> <li>• рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;</li> <li>• лепка «Пожарные собаки», «Пожарные</li> </ul>	В течение года	воспитатели

	<p>машины»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».</li> </ul>		
9.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	ноябрь	воспитатели
10	<p>Ознакомление с правилами пожарной безопасности по средства чтения и обсуждения литературных произведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;</li> <li>• Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;</li> <li>• К. Чуковский «Путаница»;</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»;</li> <li>• Г. Остер «Вредные советы»;</li> <li>• С. Михалков «Дядя Степа»;</li> <li>• Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили Уголька»;</li> <li>• В. Подольный «Как человек огонь приручил»;</li> <li>• Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», », «Саламандра – повелительница огня»;</li> <li>• И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»</li> <li>• Н. Гончаров «Пожарная машина»;</li> <li>• Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»;</li> <li>• Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»;</li> <li>• П. Голосов «Сказка о заячем теремке и опасном коробке»;</li> <li>• Е. Хоринская «Спички-невелички», «И папа, и мама Сережу бранят...»;</li> <li>• О. Вацетис «Спички», «Новый год».</li> </ul>	В течение года	воспитатели
11.	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;</li> <li>• подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;</li> <li>• театрализованные «Храбрый Зайка»;</li> </ul>	В течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку» «Пожароопасные предметы», «Собери картинку», «Горит, не горит», «Запрещается - разрешается», «Кто быстрее позвонит»;</li> <li>• моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</li> </ul>		
12.	<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;</li> <li>• по детскому саду «Пути эвакуации»;</li> <li>• на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;</li> <li>• в местную пожарную часть.</li> </ul>	В течение года	воспитатели
13.	Физкультурный досуг «Как мы боремся с огнём» старшие группы	март	Инструктор ФИЗО
14.	Тематические вечера «Моя безопасность» старшие, подготовительные группы	В течение года	воспитатели
15.	Проведение открытых занятий по пожарной безопасности в подготовительных к школе группах	В течение года	воспитатели
16.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, DVD фильмов, презентаций Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды», «Кошкин дом», Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» (43 серия), «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	В течение года	воспитатели
17.	НОД «Знакомство со средствами защиты дыхания»		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
<b>3. Взаимодействие с родителями ( законными представителями)</b>			
1.	Оформление папок – передвижек, консультаций, стендов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины пожара»</li> </ul>	В течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как вести себя при пожаре»</li> <li>• «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов»</li> <li>• «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»</li> </ul>		
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы пожарной безопасности»</li> <li>• «Эвакуация детей из загоревшегося здания»</li> <li>• «Средства пожаротушения»</li> <li>• «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;</li> <li>• «Первая помощь при ожогах»;</li> </ul> «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»		
3	Родительские собрания «Детские шалости с огнём и их последствия»	В течение года	воспитатели
4	Привлечение родителей к совместным мероприятиям и беседам по пожарной безопасности	В течение года	воспитатели
5	Памятки	В течение года	воспитатели
6	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		

### **Перспективный план занятий с воспитанниками по изучению мер пожарной безопасности**

Цель: создание условий для формирования представлений у детей дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности

Задачи:

- Познакомить воспитанников с трудом пожарных.
- Сформировать у воспитанников чувство повышенной опасности, исходящей от огня.
- Дать понятия необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
- Научить воспитанников вести себя в случае пожара.

#### **Вторая младшая группа**

Тема, форма	Программные задачи	Сроки
Рассказ: Детям об огне и пожаре Игра «Найди свой цвет»	Познакомить с телефонным номером пожарной службы..	сентябрь
Знакомство с профессией пожарного. Работа с родителями:. Рассматривание сюжетных	Дать представление о профессии пожарного	октябрь



картинок по теме.		
Беседа-сигналы помощи. Служба «01», «02», «03» Рассматривание набора открыток о родном поселке	Познакомить детей с сигналами помощи, научит обращаться за помощью в экстренных случаях, различать экстренные случаи и обычные ситуации.	ноябрь
Ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу. Беседа с детьми «Зачем нельзя зажигать свечи на елке»	Закрепить правила поведения в критической ситуации: при возникновении пожара.	декабрь
Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного	Закрепить правила поведения в критической ситуации: при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	январь
Наши помощники и враги дома. НОД. Потешка: Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом.	Дать сведения детям, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты взрослых на пользование ими. Убедить детей в необходимости быть на лестнице и балконе	февраль
Рассматривание сюжетных картинок по теме. Пословицы и поговорки на тему противопожарную тематику	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	март
Рассматривание сюжетных картинок по теме. Пословицы и поговорки на тему противопожарную тематику	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	апрель
Огонь – друг, огонь – враг  Загадки по теме: пожарная безопасность, ПДД	Закрепить знания детей полученные в течение года.. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности. Довести до сведения детей, чем опасны игры со спичками и электроприборами	май

В средней группе

Тема, форма	Программные задачи	Сроки
Беседа: «Правила обращения со спичками, электроприборами» Чтение художественной литературы: С. Маршак "Кошкин	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться	сентябрь

дом" Д/и «Что нужно пожарным?» П/и «Огонь	самостоятельно. Сформировать у детей интерес к профессии пожарного.	
Чтение художественной литературы: С. Маршак "Пожар"; Исследовательская деятельность: «Чего боится огонь» Д/и «Горит – не горит» Рассматривание картинок: Труд пожарных. Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Научить быстро и правильно выполнить ответственное действие.	октябрь
Беседа: "Ребенок один дома" Аппликация "Пожарная машина" Д/и «Раньше и теперь» Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».	Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения	ноябрь
Беседа: "Огонь Добрый и Злой" Чтение художественной литературы: Е.Хоринская «Спичка невеличка» Д/и «Если возникает пожар» Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электрорутюга.	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	декабрь
Беседа: "Эта спичка-невеличка" Рисование "Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом"; «Кошкин дом» просмотр и обсуждение видеофильма. Д/и «Хорошо – плохо	Формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	январь
Чтение художественной литературы: М. Комова «Про кота Ваську и пожарную безопасность» Сюжетно ролевая игра «Отважные пожарники». Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации». Д/и «Назови причины пожара»	Формировать знания о причинах пожара. Воспитывать ответственность.	февраль
Беседа: "Почему возникают пожары?" Конструирование "Мой дом" Чтение художественной литературы: загадки, Потешка «Тили – бом! Тили – бом». Д/и «Выбери нужное» Физкультурное развлечение «Эта спичка невеличка»	Формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности	март

<p>Беседа: "Огонь"  Чтение художественной литературы:  К. Чуковского «Путаница»  Д/и «Доскажи словечко»  Памятка для родителей по пожарной безопасности</p>	<p>Закрепить элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. Развивать словарь, внимание, память.</p>	<p>апрель</p>
<p>Беседа: "Куда спешат красные машины?"  Чтение художественной литературы:  Отрывок сказки «О спичке и добром огне».  Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями  Д/и «Опасные предметы – источники пожара»</p>	<p>Научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара.  Развивать логическое мышление</p>	<p>май</p>

в старшей – подготовительной группе

Тема	Задачи	Месяц
<p>Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»   Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду   Знакомство с пособием «Пожарный щит»</p>	<p>Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.   Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами.   Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности</p>	<p><b>Сентябрь</b></p>
<p>Беседа: «Эта спичка невеличка»  Чтение стихотворения:  « Спички не игрушки»  Интерактивная игра «Загадки об огне»</p>	<p>Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p>	

<p>Беседа: «Осторожно электроприборы»</p> <p>Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара»</p> <p>Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»</p>	<p>Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.</p>	<p><b>Октябрь</b></p>
<p>Телефон спасения –01</p> <p>Экспериментирование «Огонь друг или враг?»</p> <p>ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	<p>Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.</p>	
<p>Беседа: «Профессия -пожарный»</p> <p>П/игра «Отважные пожарные»</p> <p>Чтение С. Маршак «Пожар»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.</p>	<p>Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного</p> <p>Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню.</p> <p>Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>	<p><b>Ноябрь</b></p>
<p>Д/игра «Телефон»</p> <p>П/игра «Вода и пламя»</p>	<p>Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог</p> <p>Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.</p>	
<p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p> <p>Беседа о добром и злом огне</p> <p>Работа с пособием «Детям об</p>	<p>Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.</p> <p>Предостеречь детей от возможных пожаров,</p>	<p><b>Декабрь</b></p>

<p>огне»</p> <p>ИКТ игра «Если случится пожар»</p>	<p>ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>	
<p>Д/игра «Отгадай слово»</p> <p>Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»</p> <p>Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки.</p> <p>Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>	
<p>Игровая ситуация «Едем на пожар»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины</p> <p>ИКТ игра «Экипировка пожарного»</p>	<p>Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.</p>	<p><b>Январь</b></p>
<p>Беседа «Что такое пожарная безопасность?»</p> <p>Д/игра «Выбери нужное»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами.</p> <p>Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.</p>	
<p>Беседа «Добрый и злой огонь»</p> <p>Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня»</p> <p>Постановка сказки «Емелюшка»</p>	<p>Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p> <p>Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.</p> <p>Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в</p>	<p><b>Февраль</b></p>

	экстремальных ситуациях	
Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	
Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	<b>Март</b>
Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество»  Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности. ИКТ Игра «Пожарный щит»	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.  Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.	
Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу	<b>Апрель</b>
Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.	
П/игра «Осторожно-огонь!»  «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита)  ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.  Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными	<b>Май</b>

	приборы могут привести к пожару).	
<p>Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара»</p> <p>Рисование пластилином «Огонь-враг»</p>	<p>Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать.</p> <p>Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.</p>	

### Методические материалы и возможные темы

#### Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- А у нас в квартире газ;
- Труд пожарных;
- Костер в лесу.

#### Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич
  - «Что горит?»;
  - «Пожар»;
  - «Кошкин дом»;
  - «Рассказ о неизвестном герое»;
  - «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович
  - «Пожар на море»;
  - «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович
  - «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич
  - «Пожарные собаки»;
  - «Пожар»;
  - «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович

- «Вредные советы»;
- 6. Михалков Сергей Владимирович
  - «Дядя Степа»;
- 7. Фетисов Том Иосифович
  - «Куда спешат красные машины»;
- 8. Шевченко Алексей Анатольевич
  - «Как ловили Уголька»;
- 9. Подольный Роман Григорьевич
  - «Как человек огонь приручил»;
- 10. Пермяк Евгений Андреевич
  - «Как Огонь Воду замуж взял»;
- 11. Гончаров Владимир
  - «Пожарная машина»;
- 12. Цыферов Геннадий Михайлович
  - «Жил на свете слоненок»;
- 13. Драгунский Виктор Юзефович
  - «Пожар во флигеле или подвиг во льдах»
- 14. Голосов Павел Павлович
  - «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
- 15. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
  - «Спички-невелички»,
  - «И папа, и мама Сережу бранят...»;
- 16. Вацетис Ояр Оттович
  - «Спички»,
  - «Новый год».
- 17. Плешаков Андрей Анатольевич
  - «Горит трава»,
  - «Горит костер».
- 18. Сухомлинский Василий Александрович
  - «Воробышек и огонь».

#### **Изобразительная деятельность:**

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

#### **Игры:**

- сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;
- подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;
- театрализованные «Храбрый Зайка»;
- онлайн-игры «Онлайн-раскраска пожарная машина»;



- дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

**Экскурсии:**

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;
- в местную пожарную часть.